



ДРЖАВНА
РЕВИЗОРСКА
ИНСТИТУЦИЈА

ПОСЛЕРЕВИЗИОНИ ИЗВЕШТАЈ О МЕРАМА ИСПРАВЉАЊА МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, БЕОГРАД

по ревизији сврсисходности пословања
„Доступност и квалитет предшколског васпитања и образовања“



Број: 400- 289/2024-04/67
Београд, 8. април 2025. године



Садржај:

1. УВОД.....	2
2. НЕСВРСИСХОДНОСТИ И МЕРЕ ИСПРАВЉАЊА.....	3
ПРИОРИТЕТ 1 - Несврсисходности које је могуће отклонити у року од 90 дана.....	3
2.1. Плановима инспекцијског надзора предвиђен је надзор над појединим предшколским установама које су престале са радом.....	3
ПРИОРИТЕТ 2 – Несврсисходности које је могуће отклонити у року до годину дана	4
2.2. Министарство просвете је Акционим планом до 2026. године утврдило циљане вредности обухвата деце предшколским васпитањем и образовањем на истом или чак нижем нивоу у односу на претходни акциони план и остварене вредности у школској 2022/23. години.....	4
2.3. Акт о мрежи јавних предшколских установа нису донеле све јединице локалне самоуправе у Републици Србији, док акта о мрежи јавних предшколских установа на територији градова Београда и Ниша нису усклађена са стварним бројем и распоредом предшколских установа.....	5
2.4 Акт о мрежи јавних предшколских установа нису донеле све јединице локалне самоуправе у Републици Србији, док акта о мрежи јавних предшколских установа на територији градова Београда и Ниша нису усклађена са стварним бројем и распоредом предшколских установа.....	6
2.5. Спољашње вредновање квалитета рада јавних предшколских установа не спроводи се по плану и у мери која би обезбедила да се спољашње вредновање сваке предшколске установе спроведе једном у шест година	7
2.6. Министарство просвете већ десет година није спроводило спољашње вредновање квалитета рада приватних предшколских установа	8
2.7. Јавност нема увид у резултате спољашњег вредновања и самовредновања предшколских установа, као ни у програм који похађају деца у предшколским установама	8
2.8. Поједине верификоване предшколске установе не испуњавају прописане услове о простору, који се односе на двориште, приступ јавним зеленим површинама или спратност просторија за децу.....	9
3. МИШЉЕЊЕ О ИСКАЗАНИМ МЕРАМА ИСПРАВЉАЊА.....	11



1. УВОД

У Извештају о ревизији сврсисходности пословања „Доступност и квалитет предшколског васпитања и образовања”, број: 400-289/2024-04/51 од 17. децембра 2024. године, Државна ревизорска институција (у даљем тексту: Институција) је навела закључке и налазе.

С обзиром да све откривене несврсисходности нису биле отклоњене у току ревизије, Институција је од субјекта ревизије захтевала достављање одазивног извештаја.

Субјект ревизије је у остављеном року од 90 дана доставио одазивни извештај, који је потписало и печатом оверило одговорно лице.

У одазивном извештају су приказане мере исправљања утврђених несврсисходности. У послеревизионом поступку смо прегледали одазивни извештај и оценили његову веродостојност и оценили да ли су мере исправљања задовољавајуће.

У овом извештају:

- приказујемо несврсисходности које су обелодањене у извештају о ревизији за које је захтевано предузимање мера исправљања,
- резимирамо предузете мере исправљања и
- дајемо мишљење о томе да ли су мере за исправљање стања, исказане у одазивном извештају, задовољавајуће.



2. НЕСВРСИСХОДНОСТИ И МЕРЕ ИСПРАВЉАЊА

ПРИОРИТЕТ 1 - Несврсисходности које је могуће отклонити у року од 90 дана

2.1. Плановима инспекцијског надзора предвиђен је надзор над појединим предшколским установама које су престале са радом

2.1.1. Опис несврсисходности

Министарство просвете годишњим планом инспекцијског надзора планира редован надзор над верификованим предшколским установама. Локална просветна инспекција спроводи надзор у складу са утврђеним планом и о истом извештава Републичку просветну инспекцију.

Иако је просветна инспекција приликом вршења надзора у периоду 2020-2023, идентификовала приватне предшколске установе које нису активне, планирала је редовни инспекцијски надзор за школску 2023/24. између осталог и седам које су престале са радом, зато што Министарство просвете није ускладило листу верификованих предшколских установа са актуелним стањем.

Планирање надзора над неактивним предшколским установама доводи до неефикасног коришћења инспекцијских капацитета, додатних трошкова и смањења квалитета надзора над активним установама.

2.1.2. Исказане мере исправљања

Министарства просвете је 14. марта 2025. године усвојило Стручно упутство о изради годишњег плана инспекцијског надзора/рада просветне инспекције. Упутство је 18. марта достављено, у електронској форми, свим просветним инспекторима (републички, покрајински, градски и општински), као и Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу, националне мањине - националне заједнице, Покрајинском секретаријату за високо образовање и научноистраживачку делатност, као и Секретаријату за образовање и дечју заштиту Града Београда ради информисања и даље поступање.

Стручно упутство о изради годишњег плана инспекцијског надзора/рада просветне инспекције поред осталог, садржи следеће одредбе:

„Приликом одабира установа - надзираних субјеката, као и приликом израде табеларног прегледа установа доуниверзитетског образовања и васпитања и завода, као и високошколских установа и установа ученичког и студентског стандарда у којима ће у наредној школској/радној години бити реализован инспекцијски надзор, просветни инспектор у Министарству, као и просветни инспектори у покрајинском органу надлежном за послове образовања и васпитања и просветни инспектори у Граду Београду, граду/општини нарочито воде рачуна да се у годишњем плану надзора за следећу школску/радну годину налазе установе/надзирани субјекти:

- које се налазе на списку верификованих установа, односно установа које имају решење о верификацији, односно дозволу за рад, који је објављен на званичној интернет страници Министарства просвете (ЈИСП);

- у којима није вршен редован инспекцијски надзор годину дана, а утврђен је висок или критичан ризик;

- у којима није вршен редован инспекцијски надзор најмање две године, а утврђен је средњи ризик;

- у којима није вршен инспекцијски надзор најмање три године, а процењен је незнатан ризик;



- које су верификоване и почеле са радом у претходној школској/радној години;
- на које се континуирано односи велики број представки које указују на незаконитост у поступању установе;

- по потреби установе које реализују наставу на српском језику у иностранству, државама у којима се реализује настава на српском језику, сагласно одредбама важећег Правилника о остваривању образовно васпитног рада у иностранству“.

Министарство ће на основу Акционог плана за период од 2024. до 2025. године за спровођење Националне стратегије за борбу против корупције за период од 2024. до 2028. године, који је усвојен на 50. седници Владе, дана 26. децембра 2024. године, које садржи и активности за област образовања, кроз реализацију активности 4.4.1. - Доношење стручног упутства за спровођење поступка верификације установа (прописати поступање и рокове надлежних сектора у оквиру законског рока), у поступку израде процедуре верификација установа уредити и активност - ажурирање листа верификованих установа.

Носиоци израде ове процедуре - стручног упутства су сектори Министарства (предшколско и основно, средње, ученички и студентски стандард и инспекција).

Наведена процедура ће истовремено бити сачињена у складу са правилима израде процедура ФУК-а, дефинисаће међусекторске активности и заокруживање пословног процеса верификације установа. Рок за реализацију ове активности је последњи квартал 2025. године.

Министарство просвете је, као носилац изворне делатности инспекцијског надзора уредило нерегистроване субјекте у Стручном упутству наводећи да ће просветни инспектор увек, без одлагања, у складу са законом, по сазнању (на основу представке, анонимне дојаве, медија или било који други начин), извршити инспекцијски надзор над нерегистрованим субјектом и записник о извршеном инспекцијском надзору доставити Сектору за инспекцијске послове у Базу записника.

Министарство просвете је објавило на званичној страници Министарства табелу са верификованим приватним предшколским установама у Републици Србији до дана 21. марта 2025. године. Одговорна лица наводе да је у претходном периоду интервал учесталости ажурирања табеле био другачији, а почев од 1. јануара 2025. године као интервал примењује се квартално ажурирање табеле.

Докази: Стручно упутство о изради годишњег плана инспекцијског надзора/рада просветне инспекције, број 021-01-033/2025-12 од 14. марта 2025. године; Списак верификованих приватних предшколских установа у Републици Србији, до 21. марта 2025. године.

2.1.3. Оцена мера исправљања

Описану меру исправљања оцењујемо као задовољавајућу.

ПРИОРИТЕТ 2 – Несврсисходности које је могуће отклонити у року до годину дана

2.2. Министарство просвете је Акционим планом до 2026. године утврдило циљане вредности обухвата деце предшколским васпитањем и образовањем на истом или чак нижем нивоу у односу на претходни акциони план и остварене вредности у школској 2022/23. години

2.2.1. Опис несврсисходности

Стратегијом развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године, дефинисани су показатељи ефекта за остварење општег циља, који се односе на повећање обухвата деце предшколским васпитањем и образовањем до 2030. године. Како би се тај циљ



остварио, неопходно је да се мере из Стратегије разраде акционим плановима и да се њима предвиди сукцесивно повећање вредности показатеља ефеката.

Акционим планом за период од 2023. до 2026. године планиране су поједине вредности показатеља ефеката на истом или чак нижем нивоу у односу на претходни акциони план (2021–2023) и остварене вредности у школској 2022/23. години.

Министарство просвете није адекватно пратило реализацију мера, што може довести до неостваривања планираног повећања обухвата деце предшколским васпитањем и образовањем.

2.2.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање

Сектор за предшколско и основно образовање и васпитање упутио је Сектору за међународну сарадњу и европске интеграције, Одељењу за пројекте из претприступних фондова ЕУ (ИПА), међународну сарадњу, донације и приступање ЕУ, интерни допис од 11. фебруара 2025. године, ради информисања о релевантним налазима и препорукама ДРИ у контексту планирања и праћења показатеља ефеката обухвата деце предшколским васпитањем и образовањем у оквиру новог Акционог плана за примену СРОВОРС 2030. Тиме је покренута иницијатива да се кроз консултативни процес међусекторску сарадњу, приликом израде новог Акционог плана за примену СРОВОРС 2030, за период 2027. до 2030. године, предупредне недостаци у погледу начина утврђивања почетних и циљаних вредности показатеља на нивоу општег циља, ради адекватнијег праћења и извештавања о постигнутом напретку у процесу остваривања стратешких приоритета у овој области.

Министарство просвете је навело да је реализацијом активности у оквиру ИПА пројекта „Подршка образовној политици“, компоненте 1: Обезбеђена подршка за унапређивање доношења политика заснованих на доказима у образовању, планирана је свеобухватна подршка за координацију и спровођење СРОВОРС 2030 и пратећих акционих планова.

Наводе да ће Пројекат помоћи да се припреме три годишња извештаја о спровођењу Акционог плана у образовању за 2024, 2025. и 2026. годину, уз припрему методологије извештавања, усклађивање прикупљања података и ангажовање заинтересованих страна кроз консултативне састанке и да ће бити спроведена екс-анте анализа утицаја и резултата СРОВОРС, као и њених акционих планова, да би се на основу ње направио нови акциони план за период од 2027. до 2030. године.

Након истека рокова по датим приоритетима и достављања доказа оценићемо да ли су несврсисходности отклоњене. Отклањање утврђене несврсисходности је у току. Вредновање је извршено имајући у виду приоритет дате препоруке, односно период у коме је објективно могуће предузети мере исправљања.

2.3. Акт о мрежи јавних предшколских установа нису донеле све јединице локалне самоуправе у Републици Србији, док акта о мрежи јавних предшколских установа на територији градова Београда и Ниша нису усклађена са стварним бројем и распоредом предшколских установа

2.3.1. Опис несврсисходности

Број и просторни распоред јавних предшколских установа према врсти и структури планира се актом о мрежи установа. Добра пракса у управљању мрежом јавних предшколских установа подразумева редовно ажурирање аката у складу са стварним бројем и просторним распоредом предшколских установа и издвојених одељења. Подаци о површини објеката, дворишта, капацитетима и облицима рада према узрасту деце неопходни су како би се



осигурала шира доступност квалитетног предшколског васпитања и образовања. Ако надлежни орган јединице локалне самоуправе не донесе акт о мрежи, Министарство има надлежност да исти донесе.

Међутим, Министарство просвете није поступало у потпуности складу са надлежностима, упркос томе што одређени број јединица локалне самоуправе није донео акт о мрежи предшколских установа. Акта о мрежи у градовима Београд, Ниш и Крагујевац нису уједначена и не садрже све релевантне податке, јер Министарство просвете није предложило/прописало обавезне елементе акта о мрежи. Такође, акта о мрежи у градовима Београд и Ниш нису усклађена са стварним бројем и распоредом предшколских установа и издвојених одељења, јер акта нису редовно ажурирана у складу са стварним стањем.

Услед неадекватног планирања и распореда предшколских установа, може доћи до неравномерног покривања територије предшколским установама, и самим тим и до мањег обухвата деце предшколским васпитањем и образовањем.

2.3.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање

Сектор за предшколско и основно образовање Министарства просвете донео је Решење о образовању Радне групе за измене уредбе о критеријумима за доношење акта о мрежи јавних предшколских установа и акта о мрежи јавних основних школа, чији је задатак да припреми Предлог уредбе о изменама уредбе о критеријумима за доношење акта о мрежи јавних предшколских установа и акта о мрежи јавних основних школа.

Докази: Решење о образовању Радне групе за измене уредбе о критеријумима за доношење акта о мрежи јавних предшколских установа и акта о мрежи јавних основних школа, број: 401-00-210/2/2024-07 од 17. марта 2025. године.

Након истека рокова по датим приоритетима и достављања доказа оценићемо да ли су несврсисходности отклоњене. Отклањање утврђене несврсисходности је у току. Вредновање је извршено имајући у виду приоритет дате препоруке, односно период у коме је објективно могуће предузети мере исправљања.

2.4 Акт о мрежи јавних предшколских установа нису донеле све јединице локалне самоуправе у Републици Србији, док акта о мрежи јавних предшколских установа на територији градова Београда и Ниша нису усклађена са стварним бројем и распоредом предшколских установа

2.4.1. Опис несврсисходности

Број и просторни распоред јавних предшколских установа према врсти и структури планира се актом о мрежи установа. Добра пракса у управљању мрежом јавних предшколских установа подразумева редовно ажурирање аката у складу са стварним бројем и просторним распоредом предшколских установа и издвојених одељења. Подаци о површини објеката, дворишта, капацитетима и облицима рада према узрасту деце неопходни су како би се осигурала шира доступност квалитетног предшколског васпитања и образовања. Ако надлежни орган јединице локалне самоуправе не донесе акт о мрежи, Министарство има надлежност да исти донесе.

Међутим, Министарство просвете није поступало у потпуности складу са надлежностима, упркос томе што одређени број јединица локалне самоуправе није донео акт о мрежи предшколских установа. Акта о мрежи у градовима Београд, Ниш и Крагујевац нису уједначена и не садрже све релевантне податке, јер Министарство просвете није предложило/прописало обавезне елементе акта о мрежи. Такође, акта о мрежи у градовима Београд и Ниш нису усклађена са стварним бројем и распоредом предшколских установа и издвојених одељења, јер акта нису редовно ажурирана у складу са стварним стањем.



Услед неадекватног планирања и распореда предшколских установа, може доћи до неравномерног покривања територије предшколским установама, и самим тим и до мањег обухвата деце предшколским васпитањем и образовањем.

2.4.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање

Сектор за предшколско и основно образовање и васпитање Министарства просвете прикупио је акте о мрежи јавних предшколских установа од јединица локалне самоуправе које су донеле те акте.

Такође, Министарство просвете, припремило је допис за јединице локалне самоуправе које нису доставиле акте о мрежи јавних предшколских установа, којим их је поново подсетило да доставе акт, а уколико нису донеле акт, да покрену поступак доношења, уважавајући специфичности јединица локалне самоуправе.

Докази: Списак јединица локалне самоуправе које нису доставиле Акт о мрежи јавних предшколских установа закључно са даном 21. март 2025. године; Допис јединицама локалне самоуправе, број: 401-00-210/32024-07 од 17. марта 2025. године.

Након истека рокова по датим приоритетима и достављања доказа оценићемо да ли су несврсисходности отклоњене. Отклањање утврђене несврсисходности је у току. Вредновање је извршено имајући у виду приоритет дате препоруке, односно период у коме је објективно могуће предузети мере исправљања.

2.5. Спољашње вредновање квалитета рада јавних предшколских установа не спроводи се по плану и у мери која би обезбедила да се спољашње вредновање сваке предшколске установе спроведе једном у шест година

2.5.1. Опис несврсисходности

Спољашње вредновање је процес процене квалитета рада установе и спроводи се у циљу утврђивања остваривања прописаних циљева и исхода образовања и васпитања и осигурања квалитета система образовања и васпитања у целини. Спољашње вредновање сваке предшколске установе спроводи се једном у шест година. Министарство у оквиру школске управе планира и спроводи спољашње вредновање рада установа.

У периоду од 2021. до 2023. године, Министарство просвете није спроводило спољашње вредновање у мери која би обезбедила да се спољашње вредновање сваке предшколске установе спроведе једном у шест година.

У периоду ревизије, Министарство је спровело вредновање три јавне предшколске установе, односно није спровело утврђени план вредновања за школску 2023/24. годину, којим је планирано вредновање осам установа. Према наводима одговорних лица, вредновање рада предшколских установа није спровођено у периоду од 2019. до 2023. године, због имплементације нових Основа програма „Године узлета“.

Неефикасно планирање и неспровођење вредновања јавних предшколских установа у одговарајућем броју, може довести до постепеног опадања квалитета предшколског васпитања и образовања у Републици Србији.

2.5.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање

Према Годишњем плану спољашњег вредновања за школску 2024/25. годину биће вредноване све предшколске установе обухваћене овим планом, чиме се обезбеђује доследност у остваривању планираног.

У сусрет школској 2025/26. години биће донет годишњи план спољашњег вредновања којим ће бити обухваћен потребан број предшколских установа тако да у шестогодишњем



циклусу вредновања буду обухваћене све јавне предшколске установе, уз додати узорак приватних предшколских установа.

Након истека рокова по датим приоритетима и достављања доказа оценићемо да ли су несврсисходности отклоњене. Отклањање утврђене несврсисходности је у току. Вредновање је извршено имајући у виду приоритет дате препоруке, односно период у коме је објективно могуће предузети мере исправљања.

2.6. Министарство просвете већ десет година није спроводило спољашње вредновање квалитета рада приватних предшколских установа

2.6.1. Опис несврсисходности

Стандарди квалитета рада предшколских установа усаглашени су са новим Основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“, које су ступиле на снагу 2018. године. Прописана је обавеза сукцесивног увођења нових Основа програма у све јавне и приватне предшколске установе од септембра 2018. до септембра 2022. године. Спровођењем спољашњег вредновања квалитета рада установа, оцењује се спровођење свих прописаних стандарда, тако и примена „Година узлета“.

Увидом у јавно доступне информације, дошли смо до сазнања да одређени број приватних предшколских установа не примењује нове Основе програма.

Иако је Министарство просвете у обавези да вреднује квалитет свих предшколских установа у складу са стандардима, ова контрола код приватних предшколских установа се већ десет година не спроводи.

Неспровођење спољашњег вредновања доводи до неједнаког квалитета установа предшколског васпитања и образовања, а с обзиром на то да се из буџета јединица локане самоуправе суфинансира боравак деце у приватним предшколским установама, испуњеност утврђених стандарда квалитета и од стране приватних предшколских установа представља неопходан услов за остварење једнаког квалитета образовања и васпитања за сву децу.

2.6.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање

Годишњи план спољашњег вредновања за школску 2024/25. годину биће измењен и допуњен тако што ће бити додате приватне предшколске установе, најмање једна на нивоу школске управе (укупно 17).

Након истека рокова по датим приоритетима и достављања доказа оценићемо да ли су несврсисходности отклоњене. Отклањање утврђене несврсисходности је у току. Вредновање је извршено имајући у виду приоритет дате препоруке, односно период у коме је објективно могуће предузети мере исправљања.

2.7. Јавност нема увид у резултате спољашњег вредновања и самовредновања предшколских установа, као ни у програм који похађају деца у предшколским установама

2.7.1. Опис несврсисходности

Регистар установа у систему образовања и васпитања, између осталог садржи податке о резултатима спољашњег вредновања и самовредновања установе, као и о програму предшколског васпитања и образовања. Подаци из регистра установа су отворени подаци, јавно доступни на званичној интернет страници Министарства просвете, осим података о финансијским средствима која се стичу из буџета Републике Србије, односно аутономне



покрајине и јединице локалне самоуправе и података о приходима од проширене делатности и њиховом трошењу.

Јавност нема увид у резултате спољашњег вредновања и самовредновања установа, као ни у програм предшколског васпитања који спроводи појединачна предшколска установа, јер их Министарство просвете није објавило на Порталу отворених података.

Неприступачност података отклања могућност родитељима, старатељима и другим заинтересованим странама да се упознају са оценом квалитета рада појединачних предшколских установа, као и да приликом уписивања детета у предшколску установу имају увид да ли је предшколски програм установе акредитован од стране Министарства.

2.7.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање

Министарство просвете је навело да Правилник о вредновању квалитета рада установа прописује обавезу установе да резултате самовредновања и спољашњег вредновања учини доступним јавности и да су ова документа доступна на сајту установе, у оквиру годишњих извештаја о раду или као посебна документа. Такође, приликом достављања извештаја о спољашњем вредновању установа се обавезује на то да извештај учини доступним јавности. ЈИСП је систем који се и даље развија, али предвиђа секције за представљање резултата самовредновања и спољашњег вредновања. Такође, предвиђено је да ови резултати буду видљиви у оквиру „личних карата“ установа које су доступне јавности.

У вези са приказивањем програм који похађају деца у предшколским установама урађена је анализа и написан почетни документ функционалне спецификације, који се прилаже као доказ. У наредним данима ће бити усаглашен и започеће се са имплементацијом техничког решења, односно појединачног приказивања програма предшколске установе, на порталу отворених података.

Докази: Додатни захтев за приказ документа - Предшколски припремни програм конкретне предшколске установе/ОШ на порталу Отворених података COMTRADE SYSTEM INTEGRATION.

Након истека рокова по датим приоритетима и достављања доказа оценићемо да ли су несврсисходности отклоњене. Отклањање утврђене несврсисходности је у току. Вредновање је извршено имајући у виду приоритет дате препоруке, односно период у коме је објективно могуће предузети мере исправљања.

2.8. Поједине верификоване предшколске установе не испуњавају прописане услове о простору, који се односе на двориште, приступ јавним зеленим површинама или спратност просторија за децу

2.8.1. Опис несврсисходности

Правилником о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности предшколске установе прописани су услови у погледу простора, опреме, дидактичких средстава и запослених, које свака предшколска установа мора да испуни како би добила решење о верификацији и почела са радом. Контрола испуњености ових услова неопходних за верификацију је у надлежности просветне инспекције.

Утврдили смо да бројне предшколске установе не испуњавају прописане услове у потпуности: неке немају двориште или оно није прописане величине и изгледа; поједине установе, које немају двориште, немају ни непосредни приступ јавним зеленим површинама; у појединим установама просторије за децу налазе се у поткровљима и сутеренима.



Поменуте установе су прошле контролу надлежних просветних инспектора и добиле решење о верификацији Министарства просвете, односно Покрајинског секретаријата за образовање.

Услед неадекватног спровођења надзора, доводи се у питање сигурност, здравље и подстицајно окружење за децу.

2.8.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање

Сектор за инспекцијске послове Министарства просвете ће, како би осигурао законитост рада просветне инспекције, а сагласно члану 14 став 1 Закона о инспекцијском надзору израдити контролну листу „Утврђивање прописаних услова за обављање делатности и почетак рада“. Листа ће се сачинити на основу одредби Правилника о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности предшколске установе. Ова посебна контролна листа ће бити достављена Координационој комисији за инспекцијски надзор Владе најкасније до 1. августа текуће године и након усвајања примењиваће се од радне 2025/26. године. Циљ је да се наведеном контролном листом уједначи рад просветних инспектора у поступку надзора који за предмет имају испуњеност услова за почетак рада и обављање делатности установе.

Контролна листа „Утврђивање прописаних услова за обављање предшколске делатности и почетак рада“ ће бити објављена на званичној интернет страници Министарства просвете у делу - просветна инспекција.

Након истека рокова по датим приоритетима и достављања доказа оценићемо да ли су несврсисходности отклоњене. Отклањање утврђене несврсисходности је у току. Вредновање је извршено имајући у виду приоритет дате препоруке, односно период у коме је објективно могуће предузети мере исправљања.



3. МИШЉЕЊЕ О ИСКАЗАНИМ МЕРАМА ИСПРАВЉАЊА

Прегледали смо одазивни извештај број: 401-00-210/1/2024-07, од 21. марта 2025. године, који је на основу Извештаја о ревизији сврсисходности пословања „Доступност и квалитет предшколског васпитања и образовања” број: 400-289/2024-04/51 од 17. децембра 2024. године, поднео субјект ревизије Министарство просвете. Оценили смо да је Одазивни извештај, који је потписало и печатом оверило одговорно лице Министарства просвете, веродостојан.

Вредновање мера исправљања смо оценили на основу њиховог описа и достављене документације (доказа за отклоњене несврсисходности првог приоритета и акта субјекта ревизије којим су планиране активности на отклањању откривених несврсисходности). Сматрамо да смо добили довољне и одговарајуће доказе да можемо изрећи мишљење да ли су мере исправљања задовољавајуће.

Оцењујемо, да су мере исправљања, описане у одазивном извештају који је поднео Субјект ревизије задовољавајуће.

Напомена:

У складу са одредбама члана 37. Закона о Државној ревизорској институцији, а након истека рокова исказаним у Одазивном извештају, потребно је да обавештавате Државну ревизорску институцију о предузетим мерама и активностима о отклањању откривених несврсисходности према роковима из одазивног извештаја и доставите одговарајуће доказе.

По истеку три године Државна ревизорска институција ће утврђивати ефекте остварене након спровођења препорука и отклањања откривених несврсисходности.

У ове ефекте укључиће се и ефекти које будете ви исказали предузетим мерама и активностима из одазивног извештаја.

Члан Савета

Невенка Бојанић
Државна ревизорска институција
Макензијева 41
11000 Београд, Србија
8. април 2025. године